

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт педагогики и психологии
Кафедра психологии**



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института педагогики и психологии

М.В. Рудь

« 27 » февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологические аспекты антитеррористической деятельности

**По направлению подготовки – 37.04.01 Психология
Программа магистратуры – «Кризисная психология»
Квалификация выпускника – магистр
Форма обучения – очная
Курс: 1 (1 семестр)**

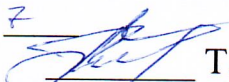
Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 37.04.01 Психология очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

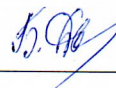
СОСТАВИТЕЛИ:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Ковалева Антонина Валериевна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры психологии
«10» февраля 2026 г., протокол № 7
Заведующий кафедрой психологии  Т.В. Балицкая-Крещенко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института
педагогики и психологии
«24» февраля 2026 г., протокол № 17

Председатель



Б.А. Дьяченко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины –

– освоение магистрантами систематизированных знаний по психологии сопровождения антитеррористических мероприятий и умение эффективно применять навыки антитеррористической деятельности в практической и профессиональной деятельности, а также теоретическая и практическая подготовка студентов в объеме, необходимом для самостоятельной последующей работы по ведению антитеррористической деятельности.

Задачи:

- изучение и осмысление понятий, составляющих содержание учебного курса;
- получение опыта самостоятельной работы с использованием знаний по психологии сопровождения антитеррористической деятельности и переговоров;
- освоить средства и методы психологического воздействия на личность в различных жизненных ситуациях;
- обучить правилам ведения переговорного процесса, основанным на интерпретации практических ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Психологические аспекты антитеррористической деятельности» в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 37.04.01 Психология (программа магистратуры «Кризисная психология») очной формы обучения. Позволяет интегрировать знания, полученные в ходе изучения общей психологии, психологии личности, юридической психологии и психологии управления.

Основывается на базе дисциплины «Психологическое обеспечение служебной деятельности».

Дисциплина содержательно связана со следующими дисциплинами: «Экстренная психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях», «Психологическая реабилитация и социально-психологическая реадaptация».

Изучение дисциплины «Психологические аспекты антитеррористической деятельности» является важной составной частью профессиональной подготовки психолога для эффективного обеспечения переговорного процесса в экстремальных условиях и антитеррористической деятельности. Учебная дисциплина предполагает наличие глубоких и прочных знаний о закономерностях и особенностях психологической работы по обеспечению эффективности переговорного процесса, психологии террориста и психологии заложника. Раскрывая различные аспекты учебной дисциплины, программа создает для обучающего определенные ориентиры восприятия психологического материала. Обучение организуется путем последовательного введения студентов в ключевые проблемы дисциплины и

последующей критической апробации моделей деятельности практического психолога-консультанта в переговорном процессе на практике.

Магистранты, завершившие изучение дисциплины «Психологические аспекты антитеррористической деятельности», должны:

Знать:

- предмет, задачи психологии антитеррористической деятельности; методологические и теоретические положения дисциплины;
- основы проведения, формы, виды, функции переговорного процесса; основные методы и техники проведения переговоров;
- средства и методы психологического воздействия на личность в различных ситуациях;
- методологические проблемы психологии антитеррористической деятельности, сущность, типологию, эволюцию, структуру, динамику, функции переговорных процессов;
- психологию макросоциальных групп (политических классов, этносов и наций, политических поколений, масс и толп), особенностей этнического менталитета;
- влияние индивидуально-психологических особенностей личности на поведение в переговорном процессе и антитеррористической деятельности;

Уметь:

- выявлять особенности протекания и влияния коммуникативных процессов на процессы жизнедеятельности личности и общества;
- формировать положительную мотивацию к деятельности лидеров и групп, предупреждению и конструктивному разрешению политических, этнических и др. конфликтов;
- определять условия, способы и приемы предупреждения конфликтов.

Владеть навыками:

- методами и приемами конструктивного разрешения конфликтов различных видов (в переговорном процессе);
- самостоятельно работать с научной литературой по проблеме; проектировать и проводить процесс ведения переговоров; применять, полученные в процессе изучения дисциплины, знания на практике и в профессиональной деятельности; владеть навыками эффективного общения;

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	и	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемый результат
Универсальные компетенции			
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды,	и	ИУК – 3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает: общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в

<p>вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК – 3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>ИУК – 3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.</p> <p>ИУК – 3.4. Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК – 3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат</p>	<p>группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;</p> <p>Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;</p> <p>Владеет: навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>
-------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Профессиональные компетенции

<p>ПК – 6. Способен проводить психологическую экспертизу (оценку) безопасности сферы жизнедеятельности человека (образовательной, информационной, профессиональной, социальной и др.)</p>	<p>ИПК – 6.1. Знает характеристики базовых механизмов психических состояний и процессов личности для объективного проведения экспертизы психологической безопасности личности и среды</p> <p>ИПК – 6.2. Знает специфику функционирования психических процессов личности на различных возрастных этапах в условиях нарушения психологической безопасности сфер жизнедеятельности человека</p> <p>ИПК – 6.3. Умеет проводить психологическую экспертизу (оценку) безопасности различных сфер жизнедеятельности человека (образовательной, информационной,</p>	<p>Знает: методы определения и нормативные уровни допустимых негативных психологических воздействий на человека; методы и технику обеспечения психологически комфортных условий жизнедеятельности; источники психологических и информационно-психологических угроз для жизнедеятельности человека; методики расчета ожидаемого нанесения психологического ущерба для человека;</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>профессиональной, социальной и др.). ИПК – 6.4. Владеет навыками проведения экспертной оценки психологического пространства личности. ИПК – 6.5. Владеет способами поиска необходимой информации для проведения и методического обеспечения психологической экспертизы сферы жизнедеятельности человека (образовательной, информационной, профессиональной, социальной и др.) на предмет их психологической безопасности и экологичности</p>	<p>Умеет: пользоваться современными методиками контроля психологической среды обитания человека; анализировать полученные результаты; моделировать процессы в среде обитания и анализировать модели с использованием компьютерной техники; анализировать полученные результаты и составлять прогнозы возможного развития психологических негативных последствий; проводить измерения уровней опасности в среде обитания и составлять прогнозы возможного развития негативной ситуации;</p> <p>Владеет: навыками проведения измерений уровней опасностей в среде обитания, обработки полученных результатов, составления прогнозов возможного развития ситуации; основными методами математической, статистической обработки полученных результатов с учетом различных уровней психологической опасности в среде обитания.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	ОФО
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36
Лекции	10
Семинарские занятия	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	26
Лабораторные работы	-
Контрольная работа (модули)	-
КСР	-

Курсовая работа (курсовой проект)	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-
Самостоятельная работа студента (всего)	72
Итоговая аттестация	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины.

Тема 1. Терроризм как социально-психологическое явление в современном обществе.

Общественное явление – терроризм. Взгляда на природу этого феномена. Насилие как основной признака терроризма. Агрессия и жестокость. Формы, виды и следствие насилия. Характерные признаки терроризма.

Основные элементы террористической деятельности, их психологические особенности.

Тема 2. Психологический анализ субъектов террористической деятельности.

Психологический портрет личности современного террориста. Личностная предрасположенность, которая часто становится побудительным мотивом вступления индивидов на путь терроризма. Террористическая группа и ее категории, классификации. Виды террористических лидеров. Социально-психологические аспекты современных террористических организаций.

Тема 3. Массовые социально-психологические явления, сопровождающие проявления терроризма.

Социально-психологические аспекты слухов. Стихийное массовое поведение. Основные положения психологии паники, факторы, способные вызвать панику. Формы проявления паники. Социальная психология толпы. Признаки и ролевые структура толпы. Основные этапы формирования толпы.

Тема 4. Психологические аспекты антитеррористической деятельности.

Антитеррористическая деятельность и профилактика терроризма в России и мире. Принципы антитеррористическая деятельность правоохранительных органов и спецслужб. Стратегия антитеррористической деятельности. Общая и специальная и индивидуальная профилактика антитеррористической деятельности. Контртеррористическая деятельность. Минимизация и (или) ликвидация психологических последствий проявления терроризма.

Психология противодействия слухам и управления панической толпой.

Тема 5. Информационно-аналитическое обеспечение антитеррористической деятельности.

Сущность, классификация информации и требования, предъявляемые к ней. Информационные блоки и способы работы с ними. Достоверность и актуальность информации. Дезинформация. Общая характеристика информационно-аналитической работы. Содержанием информационно-

аналитической работы. Исследование заведомо ложных анонимных сообщений о террористическом акте.

Тема 6. Захват заложников и психология ведения переговоров по их освобождению.

Психология заложников. Формы захвата заложников. Категории жертв при захвате заложников. Взаимоотношения террористов с захваченными заложниками (этапы взаимодействия). Технология стратегий в переговорном процессе по освобождению заложников. Тактические технологии ведения переговорного процесса. Правила работы переговорщиков с террористами.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		ОФО
1.	Терроризм как социально-психологическое явление в современном обществе.	2
2.	Психологический анализ субъектов террористической деятельности.	2
3.	Массовые социально-психологические явления, сопровождающие проявления терроризма.	2
4.	Психологические аспекты антитеррористической деятельности.	2
5.	Информационно-аналитическое обеспечение антитеррористической деятельности.	2
Итого:		10

4.4. Семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		ОФО
1.	Основные элементы террористической деятельности, их психологические особенности.	2
2.	Классификация современного терроризма, особенности и тенденции его развития	2
3.	Психологический портрет личности современного террориста	4
4.	Социально-психологические аспекты современных террористических организаций	2
5.	Социальная психология толпы	
6.	Психология противодействия слухам и управления панической толпой	2
7.	Контртеррористическая деятельность	4
8.	Сущность, классификация информации и требования, предъявляемые к ней	2
9.	Общая характеристика информационно-аналитической работы	2
10.	Психология заложников	4
11.	Технология стратегий в переговорном процессе по освобождению заложников	2
Итого:		26

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
			ОФО
1	Терроризм как социально-психологическое явление в современном обществе.	Конспектирование, работа с первоисточниками	12
2	Психологический анализ субъектов террористической деятельности.	Конспектирование, работа с первоисточниками Написание реферата	12
3	Массовые социально-психологические явления, сопровождающие проявления терроризма.	Конспектирование, работа с первоисточниками, создание презентации	12
4	Психологические аспекты антитеррористической деятельности.	Конспектирование, работа с первоисточниками, написание реферата	12
5.	Информационно-аналитическое обеспечение антитеррористической деятельности.	Написание реферативных сообщений.	12
6.	Захват заложников и психология ведения переговоров по их освобождению.	Конспектирование, работа с первоисточниками, создание презентации	12
Итого:			72

4.7. Курсовые работы не предусмотрены.

5. Образовательные технологии.

В преподавании дисциплины «Психологические аспекты антитеррористической деятельности» используется сочетание традиционных (лекции, практические занятия - семинары) и интерактивных (тренинги, ролевые игры) форм работы.

Информационные технологии – использование электронных образовательных ресурсов – видеофильмов по темам дисциплин «Психологические аспекты антитеррористической деятельности», «Социальная психология влияния», «Социальная психология больших и малых социальных групп».

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении творческих заданий по разделам курса, предусматривающий работу студентов в микрогруппах по составлению задач по ключевым вопросам курса с последующим решением и обсуждением.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- письменные задания;
- анализ психологических ситуаций.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач.

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Изучение дополнительной литературы	15
Решение задач	10
Выполнение конспект-схем, анализ видеоматериалов	20
Моделирование психологических коррекционных занятий	25
Зачет	30
Итого:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – ОТЛИЧНО – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	ЗАЧТЕНО
Хорошо	83-89	В – ОЧЕНЬ ХОРОШО – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – ХОРОШО – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные	

		задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	D – УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	E – ПОСРЕДСТВЕННО – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	НЕ ЗАЧТЕНО
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому	

		повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	-----------------------------------------------	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Айсханова Е.С. Профилактика экстремизма и терроризма в образовательных учреждениях : учебно-методическое пособие : [16+] / Е. С. Айсханова, И. Д. Мальцагов; ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», Юрид. фак., Каф. уголов. права и криминологии, каф. уголов. процесса и криминалистики. – Кисловодск : Учеб. центр «МАГИСТР», 2017. – 62 с.

2. Актуальные проблемы противодействия терроризму и экстремизму: история, современное состояние, перспективы : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием. – Новосибирск : Новосибирский военный институт войск национальной гвардии им. И. К. Яковлева, 2017. – 563 с.

3. Андреев Н.В. Психологическое обеспечение специальных операций органов внутренних дел по освобождению заложников: метод. рекомендации / Н.В. Андреев. – М., 1995.

4. Антитеррор: практикум для горожанина : сборник. – Москва : Европа, 2005.– 108 с.– (Войны).

6. Антонян Ю.М. Захват заложников / Ю.М.Антонян, В.В. Верещагин. – Москва : Икар, 2014. – 147с.

7. Артамонов И.И. Терроризм: способы предотвращения, методика расследования : монография / И.И. Артамонов.– Москва : Изд. Шумилова И. И., 2002. – 332 с. – (Библиотека оперативника (Открытый фонд)).

8. Атран Скотт. Разговаривая с врагом: религиозный экстремизм, священные ценности и что значит быть человеком / Скотт Атран; пер. с англ. Н.Подунова. – Москва : Карьера Пресс, 2016. – 606 с.

9. Белашева, И. В. Психология терроризма : учебное пособие / И. В. Белашева, Д. А. Ершова, М. Л. Есаян. – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 155 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – [URL:https://e.lanbook.com/book/155366](https://e.lanbook.com/book/155366)

10. Кофман Б.И. Терроризм: история и современность / Б.И. Кофман, С.Н. Миронов, А.А. Сафаров, Н.Х. Сафиуллин. – Казань, 2002. – 234 с.

11. Кофман Б.И. Борьба с терроризмом. Теория и практика / Б.И. Кофман. – М.: ЦОКР МВД России, 2005. – 384 с.

12. Ланцов С.А. Террор и террористы: Словарь / С.А. Ланцов. – СПб. : Изд-во С.-Петербур. гос. ун-та, 2004. – 184 с.

13. Марьин М.И. Психологическое обеспечение антитеррористической деятельности / М.И. Марьин, Ю.Г. Касперович. – М.: Академия, 2007. – 203с.

14.Международный терроризм и право: современные зарубежные исследования : сб. обзоров и рефератов / отв. ред. Е. В. Алферов. – Москва : ИНИОН РАН, 2017. – 194 с.

15. Меретуков А. Г. Уголовно-правовая характеристика содействия террористической деятельности / А. Г. Меретуков. – Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2015. – 125 с.

16. Назаров В.Л. Международный опыт профилактики экстремизма : учеб. пособие / В.Л. Назаров. – Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2015. – 242 с.

17. Нуждин Л. Г. Информационный терроризм / Лев Нуждин. — Москва : Икар, 2014. – 274 с.

18. Пащенко Л.В. Современный терроризм: истоки и последствия : [учебное пособие по специальности 030701.65 «Международные отношения»] / Л.В. Пащенко, Р.В. Пащенко ; Федер. агентство, Мурм. гос. техн. ун-т. – Мурманск : Изд-во МГТУ, 2013. – 150 с.

19. Пермяков М.В. Деятельность оперативных подразделений органов внутренних дел в борьбе с терроризмом и экстремизмом : монография / М.В. Пермяков, В.В. Половка, А. М. Зацепин. – Екатеринбург : Ажур, 2012. – 135 с.

20. Психология терроризма : [учебно-методическое пособие по программе магистратуры по направлению подготовки 030300 «Психология»] / М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т им. Б.Н. Ельцина, [Ин-т социал. и полит. наук ; сост. Э. Л. Боднар]. – Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2013. – 72 с.

21. Сердюк Л.В. Терроризм как форма экстремизма : монография / Л.В. Сердюк. – Уфа : Уфимский ЮИ МВД России, 2017. – 156 с.

22. Тарабрина Н. В. Террористическая угроза. Теоретико-эмпирическое исследование / Н.В. Тарабрина, Ю.В. Быховец ; Рос. акад. наук, Ин-т психологии. – Москва : ИП, 2014. – 155 с. – (Фундаментальная психология – практике).

23. Терроризм в современном обществе: основные характеристики и технологии противодействия : сборник научных статей и учебно-методических материалов / Казан. федер. ун-т [и др. ; авт.-сост.: А. Г. Большаков и др.]. – Казань : Изд-во Казанского ун-та, 2013. – 114 с.

24. Чуфаровский Ю.В. Терроризм: особенности международного противодействия / Ю.В. Чуфаровский ; Центр стратег. конъюнктуры. – Пушкино : Центр стратегической конъюнктуры, 2014. – 155 с.

б) дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы противодействия экстремизму и терроризму : сб. материалов межвед. науч.-практ. конф. [4 дек. 2014 г.] / под общ. ред. Ю.Н. Демидова. – Домодедово : ВИПК МВД России, 2016. – 218 с.

2. Актуальные проблемы международного сотрудничества в борьбе с преступностью и терроризмом : материалы научно-практической конференции (Московский университет МВД России, 10 октября 2013 г.). – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2013. – 70 с.

3. Антитеррор: практикум для горожанина : сборник. – Москва : Европа, 2005. – 108 с. – (Войны).

4. Артамонов И.И. Терроризм: способы предотвращения, методика расследования : монография / И.И. Артамонов.– Москва : Изд. Шумилова И. И., 2002. – 332 с.– (Библиотека оперативника (Открытый фонд)).

5. Базаркина Д.Ю. Терроризм и антитеррористическая деятельность: коммуникационный аспект : (по материалам Европейского союза) / Д.Ю. Базаркина ; Междунар. центр социал.-полит. исслед. и консалтинга. – Москва : МЦСПИК, 2013. – 361 с.

6. Белая книга террора. Люди. События. Факты / А.Н. Худолеев. – Москва : Голос-Пресс, 2011. – 416 с. : ил.

7. Борьба оперативных подразделений органов внутренних дел с терроризмом : справочник (030505.65 «Правоохранительная деятельность») / М-во внутрен. дел Рос. Федерации, Краснодар. ун-т ; [сост. А.В. Миронов, Д.И. Коваленко]. – Краснодар : КрУ МВД России, 2012. – 27 с.

8. Боташева А.К. Терроризм в современном политическом пространстве: истоки становления нелегитимного насилия и формирование международной антитеррористической системы : монография / А.К. Боташева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь : Ставролит, 2013. – 276 с.

9. Будаева С.В. Современный терроризм: сущность, типология, проблемы противодействия : учебное пособие / С.В. Будаева, П.В. Сапунова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Забайкал. гос. ун-т. – Чита : ЗабГУ, 2013. – 116 с. : ил.

10. Бурова Ю.В. Типология современного терроризма : учебное пособие / Ю.В. Бурова, Е.А. Коваль. – Саранск : Типография «Красный Октябрь», 2013. – 246 с.

11. Бутков П.П. Терроризм и проблема безопасности в современном мире / П.П. Бутков, А.И. Зайцев. – Санкт-Петербург : Изд-во Политехнического ун-та, 2015. – 325 с. : табл.

12. Виноградова Н.Л. Терроризм в глобализирующемся обществе: социально-философский анализ : монография / Н.Л. Виноградова, И.Л. Пашкевич ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. техн. ун-т. – Волгоград : ВолгГТУ, 2012. – 129 с.

13. Вишняков Я. Д. Противодействие терроризму : [учебник] / Я.Д. Вишняков, С.П. Киселева, С.Г. Васин ; под ред. Я. Д. Вишнякова. – Москва : Академия, 2012. – 255 с. : ил. – (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат).

14. Горбунов К.Г. Терроризм: история и современность : социально-психологическое исследование / К.Г. Горбунов. – Москва : Форум, 2016. – 398 с.

15. Гридчин А.А. Управление международным антитеррористическим сотрудничеством : монография / А.А. Гридчин, А.В. Пашкевич ; Междунар. изд. Центр «Этносоциум». – Москва : Этносоциум, 2016. – 266 с.

16. Давыдов В.Н. Противодействие идеологии экстремизма и терроризма : учеб.-метод. комплекс / В.Н. Давыдов. – Москва : РУДН, 2017. – 43 с.

17. Духовные основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма : учеб. пособие / под ред. А.Л. Анисина ; Министерство внутренних дел РФ, Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России. – Тюмень : ТИПК МВД России, 2017. – 98 с.

18. Игнатенко А.А. InterTerror в России. Улики / А.А. Игнатенко. – Москва : Европа, 2005. – 112 с. – (Войны).

19. Интерпол против терроризма : сборник международных документов / сост. В.С. Овчинский. – Москва : Инфра-М, 2012. – 810 с.

20. Исследование опыта зарубежных государств по противодействию экстремизму : аналитический обзор / С.Н. Мешалкин, Е.В. Сарафанова, Е.В. Михайлова, Д.И. Корников ; ред. Ю.А. Топтыгина. – Домодедово : ВИПК МВД России, 2016. – 19 с.

22. Капитонова Е.А. Современный терроризм : монография / Е.А. Капитонова, Г.Б. Романовский. – Москва : Юрлитинформ, 2015. – 214 с.

23. Карабаш Д.В. Тактика действий подразделений специального назначения органов внутренних дел в специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований : учеб.-практ. пособие / Д.В. Карабаш, С.Л. Лазицкий. – Краснодар : Краснодарский ун-т МВД России, 2015. – 52 с.

24. Клементьев А.С. Международное сотрудничество правоохранительных органов по предупреждению технологического терроризма : монография / А.С. Клементьев, А.В. Некишев ; М-во внутрен. дел Рос. Федерации, Акад. упр. МВД России. – Москва : Академия управления МВД России, 2013. – 150 с.

25. Красинский В.В. Кто есть кто в международном терроризме : справочник / В.В. Красинский, В.В. Машко. – Москва : НФРА-М, 2018. – 126 с.

26. Крестина Е.А. Экстремизм и терроризм: концепты, законодательство, проблемы противодействия : учеб. пособие для вузов / Е.А. Крестина. – Ставрополь : Ставролит, 2017. – 64 с.

27. Международный терроризм и право: современные зарубежные исследования : сб. обзоров и рефератов / отв. ред. Е.В. Алферов. – Москва : ИНИОН РАН, 2017. – 194 с.

28. Метелев С.Е. Терроризм и антитеррористическая деятельность : учебно-методическая деятельность / С.Е. Метелев. – Омск : РосЗИТЛП, 2006. – 259 с.

29. Мохаддам Ф.М. Терроризм с точки зрения террористов: что они переживают и думают и почему обращаются к насилию : перевод / Ф.М. Мохаддам. – Москва : Форум, 2011. – 287 с.

30. Назаров ВЛ. Международный опыт профилактики экстремизма : учеб. пособие. – Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2015. – 242 с.

31. Нардина О. В. Формирование общегосударственной антитеррористической системы / О.В. Нардина. – Санкт-Петербург : Юрид.

центр Пресс, 2011. – 277 с. – (Теория и практика уголовного права и уголовного процесса).

32. Нуждин Л.Г. Информационный терроризм / Лев Нуждин. — Москва : Икар, 2014. – 274 с.

33. Об искоренении глобальной угрозы «международного терроризма» : аналит. сборник. – Москва : Концептуал, 2018. – 478 с.

34. Основы защиты от терроризма : учебное пособие / С.Н. Вольхин [и др.].– Москва : Дрофа, 2007.– 123 с.

35. Павлик М.Ю. Террористический акт, захват заложника, бандитизм: вопросы теории и практики / М.Ю. Павлик.– Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2011.– 372 с.– (Теория и практика уголовного права и уголовного процесса).

36. Петрищев В.Е. Что такое терроризм, или Введение в террорологию / В. Е. Петрищев. — Москва : URSS : КРАСАНД, сор. – 2013. – 462 с.

37. Петрованов К.Г. Российское антитеррористическое законодательство: современное состояние и перспективы совершенствования : монография / К.Г. Петрованов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Орлов. фил. – Орел : Изд-во ОФ РАНХИГС, 2013. – 131 с.

38. Пиджаков А.Ю. Антитеррористическое законодательство государств-участников Содружества Независимых Государств / А.Ю. Пиджаков, Ш.Б. Байрамов, А.Б. Феоничев ; под общ. ред. А.Ю. Пиджакова ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство воздуш. трансп., С.-Петерб. гос. ун-т гражд. авиации. – Санкт-Петербург : Университет гражданской авиации, 2013. – 371 с.

39. Правовые, психологические и образовательные средства противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. Е.Н. Атарщикова [и др.]. – Ставрополь : ГБОУ ВО СГПИ, 2017. – 157 с.

40. Проблемы теории и практики борьбы с экстремизмом и терроризмом : [материалы научно-практической конференции (Ставрополь, сентябрь 2014 г.)] / [редкол. : А.И. Долгова и др.]. – Москва : Российская криминологическая ассоциация ; Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2015. – 349 с.

41. Профайлинг. Технологии предотвращения противоправных действий : учеб. пособие. – Москва : ЮНИТИ Закон и право, 2016. – 198 с.

42. Профилактика экстремистского поведения молодежи в интернет-пространстве : традиционные и инновационные формы : учеб. пособие / авт.-сост. А.Г. Большаков и др. – Казань : Изд-во Казанского университета, 2016. – 136 с.

43. Психология терроризма : [учебно-методическое пособие по программе магистратуры по направлению подготовки 030300 «Психология»] / М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т им. Б. Н. Ельцина, [Ин-т социал. и полит. наук ; сост. Э.Л. Боднар]. – Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2013. – 72 с.

44. Сердюк Л. В. Терроризм как форма экстремизма : монография / Л.В. Сердюк. – Уфа : Уфимский ЮИ МВД России, 2017. – 156 с.

45. Соснин В. А. Психология современного терроризма : [учебное пособие] / В.А. Соснин.– Москва : Форум, 2012.– 159 с.

46. Террор и антитеррор. Покушения, взрывы, убийства. – Минск : Литература, 1997. – 606 С. – (Энциклопедия преступлений и катастроф).

47. Терроризм в современном мире : информационно-аналитический вестник / под ред. А.П. Кошкина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. экон. ун-т им. Г.В. Плеханова, каф. политологии и социологии, лаб. социал.-полит. анализа и прогнозирования. – Москва : РЭУ им. Г.В. Плеханова. – 2016. – Вып. 5. – 107 с. : ил., карты.

48. Терроризм и современные методы антитеррористической деятельности : учебник для вузов / С.Е. Метелев [и др.]. – Омск : Изд-во РГТЭУ, 2010. – 275 с.

49. Ткаченко В.В. Российский терроризм: проблемы уголовной ответственности : монография / В.В. Ткаченко, С.В. Ткаченко. – Москва : Инфра-М, 2016. – 108 с.

50. Томпсон Л. Антитеррор : руководство по освобождению заложников: пер. с англ. / Л. Томпсон. – Москва : Фаир-Пресс, 2005.– 272 с. : ил.– (Спецназ). – ISBN 5-8183-0859-6.

51. Черницкий А.М. Как спасти заложника, или 25 знаменитых освобождений / А.М. Черницкий. – Москва : ОЛМА-Пресс, 2003. – 381 с. : ил. – (Досье).

52. Чернов М.С. Личная безопасность. О поведении при возникновении угрозы совершения террористического акта / М.С. Чернов.– Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2012. – 52 с.

53. Цопанова А.В. Психология политического терроризма / А.В. Цопанова ; Сев.-Осет. ин-т гуманитар. и социал. исслед. им. В.И. Абаева ВНИЦ РАН и Правительства РСО – Алания. – Владикавказ : СОИГСИ, 2013. – 156 с. : ил. – (Первая монография).

в) Интернет-ресурсы:

1. Российская ассоциация политической науки - www.rarpi.ru

2. Кафедра социологии и психологии политики МГУ имени М.В. Ломоносова www.polpsy.ru

3. Кафедра политической психологии СПбГУ - <http://political.psychology.spb.ru/>

4. <http://www.atcsng.ru> – официальный сайт Антитеррористического центра СНГ

5. <http://www.antiterror.ru> – «Россия Антитеррор» – Национальный портал противодействию терроризма

6. <http://studies.agentura.ru/tr> – Агентура.ру – Исследовательский центр

7. <http://terrorism-isla.narod.ru> – «Международный терроризм – угроза Селиванов А.И. Современный терроризм как инструмент глобального управления // www.religare.ru/article/12187.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы.

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: пакеты заданий тестовых материалов, тексты психологических задач; раздаточный материал

Прочее: рабочее место преподавателя, рабочие места студентов.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения/ дополнения	Основание	Содержание изменения/ дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой	Директор